

Individueller Förderplan

für

zum Zeugnis des 1. Halbjahres der

Klasse

im Fach

Schuljahr 2014/2015

1. Diagnose: Was wurde im Fach / in den Fächern an Stärken/Schwächen beobachtet?

von der Schülerin/dem Schüler

von der Lehrkraft

von den/dem Erziehungsberechtigten

2. Ursachen: Woran könnte es liegen / liegt es, dass es zu den beobachteten Minderleistungen gekommen ist?

Schülerin/Schüler

Lehrkraft

Erziehungsberechtigte/r

3. Vereinbarte Maßnahmen

Schülerin/Schüler

Schule/Lehrkraft

Erziehungsberechtigte/r

4. Zeitplan

Zeitraum, in dem die o.g. Fördermaßnahmen durchgeführt werden	von	bis
Erste Überprüfung der o.g. Fördermaßnahmen	12. Kalenderwoche	
Bilanzgespräch mit Schüler/in und/oder Erziehungsberechtigten	Elternsprechtag am 21.04.2015	

Dieser Förderplan wurde am _____ **in Anwesenheit folgender Personen vereinbart:**

Für eine erfolgreiche Förderung ist es wichtig, dass alle genannten Beteiligten die vereinbarten Absprachen einhalten und insbesondere die Schülerin/der Schüler die angebotenen Hilfen annimmt und die vereinbarten Maßnahmen umsetzt.

Schülerin/Schüler:

Lehrkraft:

Erziehungsberechtigte/r:

, den

5. Kenntnisnahme Klassenleitung/Stufenkoordinator/in:

, den

Unterschrift