

Schulinterner Lehrplan Spanisch Grundkurs (fortgeführt)

Qualifikationsphase 1 (Q1)

<i>Unterrichtsvorhaben 1:</i> Un encuentro con Andalucía	<i>Unterrichtsvorhaben 2:</i> Los nuevos emigrantes españoles
<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> - Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe: Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> Andalucía, cultura y turismo	<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> - Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> España, país de inmigración y emigración
<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - De las tres culturas al flamenco: sol y sombra de la cultura andaluza - Tourismus als Wirtschaftsfaktor und Landschaftsgestalter Funktionale kommunikative Kompetenz - Schreiben: Tagebuch- und Blogeintrag verfassen - Hörverstehen: Hauptaussagen und Einzelinformationen verstehen - Verfügbarkeit über sprachliche Mittel Expresiones útiles: Grafiken Verbos con preposición Text- und Medienkompetenz - Sachtexte und Internetartikel erschließen - Karten und Tabellen beschreiben und deuten	<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - Europa und die Wirtschaftskrise in Spanien - Emigration junger Spanier nach Deutschland – Ursachen und Motive (Vernetzung mit UV1, 3) Funktionale kommunikative Kompetenzen - Sprechen: Ergebnisse flüssig darbieten, eigene und divergierende Standpunkte darstellen und abwägen - Schreiben: Verfassen formeller Briefe - Verfügbarkeit über sprachliche Mittel Expresiones útiles: formale Briefe, Bewerbungen Redemittel und Kompensationsfloskeln Text- und Medienkompetenz Stellenanzeigen, Exposés und Werbetexte untersuchen Audiovisuales verstehen und interpretieren
<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Hörverstehen+ Lesen	<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Mündliche Prüfung

<i>Unterrichtsvorhaben 3:</i> La convivencia en la sociedad española	<i>Unterrichtsvorhaben 4:</i> Niños latinoamericanos en situación de riesgo
<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> ▪ Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt ▪ Globale Herausforderungen und Zukunftsentwürfe Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> España, país de inmigración y emigración	<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> ▪ Alltagswirklichkeiten und berufliche Perspektiven junger Menschen Facetten persönlicher und beruflicher Lebensgestaltung und Lebensentwürfe Jugendlicher und Erwachsener in der sich verändernden spanischsprachigen Welt ▪ Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas Ökologische und ökonomische Herausforderungen und Perspektiven <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> El desafío de la pobreza infantil en Latinoamérica
<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - Einwanderer in Spanien: Perspektiven des Zusammenlebens Vernetzung mit UV1,4 Funktionale kommunikative Kompetenz: ▪ Lesen: Strategien des extensiven Lesens ▪ Verfügbarkeit über sprachliche Mittel Wortschatz: literarische Analysen Text- und Medienkompetenz : - Einen Roman lesen und inhaltliche Schwerpunkte erarbeiten (z.B. Personenkonstellation, Erzähltechnik) - Gedichte und Lieder analysieren	<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - Niños de la calle y niños en la calle: Kinderarmut und Kinderarbeit - Entwicklung bewegt: soziale Ungleichheit und Ansätze zur nachhaltigen Entwicklung Funktionale kommunikative Kompetenz Sprachmittlung: Inhalte bündeln und ggf. ergänzen Sprechen: Argumentieren und überzeugen Verfügbarkeit über sprachliche Mittel - Wortschatz: stilistische Mittel - Satzverkürzungen Text- und Medienkompetenz - Wirkung von canciones untersuchen (Stilmittel) - Politische Plakate interpretieren
<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung + Lesen Facharbeit	<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Sprachmittlung + Lesen

<i>Unterrichtsvorhaben 5:</i> Amnistía y justicia	<i>Unterrichtsvorhaben 6:</i> Lengua e identidad nacional
<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas Historische und kulturelle Entwicklungen Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> Chile - sociedad y cultura	<i>Bezüge zum KLP (S. 59)</i> Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen Regionalismus und nationale Einheit in Spanien Regionalsprachen in Spanien Historische und kulturelle Entwicklungen Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt <i>Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):</i> El bilingüismo y sus implicaciones políticas y culturales en la sociedad española
<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - Die Aufarbeitung der Pinochet-Diktatur in Literatur und Film – (No! /La muerte y la doncella) Funktionale kommunikative Kompetenz ▪ Hörsehverstehen: explizite und implizite Informationen erfassen, Stimmungen und Einstellungen erfassen ▪ Sprechen: Sich in unterschiedlichen Rollen in Gesprächssituationen aktiv beteiligen ▪ Verfügbarkeit über sprachliche Mittel Wortschatz: Drama Wortschatz: Filmanalyse Repaso: la voz pasiva Perífrasis verbales Text- und Medienkompetenz : - Dramatische Textauszüge interpretieren - Einen Spielfilm bearbeiten	<i>Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:</i> Interkulturelle kommunikative Kompetenz : - Sprache als Ausdruck historisch gewachsener nationaler Identität -Mehrsprachigkeit in Spanien - Umgang mit Minderheitensprachen im spanischen und im europäischen Kontext Funktionale kommunikative Kompetenz ▪ Schreiben: Texte strukturieren, einen Leserbrief /eine Mail verfassen ▪ Lesen: komplexe Texte inhaltlich erfassen und deuten ▪ Verfügbarkeit über sprachliche Mittel Wortschatz: Karikaturen Expresiones útiles: enfatizar, matizar ideas Text- und Medienkompetenz - Karikaturen deuten - Essays oder Kommentare untersuchen
<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Teil A: Schreiben Teil B: Hörsehverstehen+ Lesen	<i>Leistungsmessung:</i> Klausur: Schreiben + Lesen („alte Klausur“)

*Unterrichtsvorhaben 6:***La sociedad chilena en la actualidad***Bezüge zum KLP (S. 59)***Gegenwärtige politische und gesellschaftliche Diskussionen**

Einblicke in die gesellschaftlichen Strukturen Lateinamerikas

Historische und kulturelle Entwicklungen

Streben nach Freiheit und Gerechtigkeit

Nationale Identität, Traditionen und kulturelle Vielfalt in der spanischsprachigen Welt

*Bezüge zu den inhaltlichen Vorgaben (2017):***Chile - sociedad y cultura***Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs:*

Interkulturelle kommunikative Kompetenz :

- Gesellschaftliche Strukturen Chiles (Kupferarbeiter, deutsche Einwanderer)
- Las huellas de la dictadura - Umgang mit der Vergangenheit

Vernetzung mit UV5

Funktionale kommunikative Kompetenzen

- Schreiben: auf der Basis von Textbefunden eine Analyse erstellen, einen Artikel verfassen
- Sprachmittlung: interkulturelle Unterschiede benennen und erklären
- Verfügbarkeit über sprachliche Mittel

Locuciones fijas

Text- und Medienkompetenz

Testimonios erschließen und einordnen

Klausur: SM + Lesen + Schreiben (resumen + comentario)

Leistungsmessung:

Vorabiturklausur (2017= Aufgabenart 1.1)

Teil A: **Schreiben**

Teil B: **Leseverstehen (integriert) + Sprachmittlung (isoliert)**