

# **LRS oder nicht?**

Unser LRS-Konzept  
am Freiherr-vom-Stein-Gymnasium

Ansprechpartner: Frau Hoge und Frau Thiele

# Die Grundidee

- Ab der Jahrgangsstufe 5 erhalten *alle* Schülerinnen und Schüler eine Deutschsstunde extra zur Forderung und zur Förderung im Bereich der Lese- und Rechtschreibkompetenz.
- Ab der Jahrgangsstufe 7 werden innerhalb dieser Stunde zusätzlich die Besten klassenübergreifend in einer Kleingruppe besonders gefordert. Gleichzeitig erhalten alle anderen Schülerinnen und Schüler bei ihrer gewohnten Deutschlehrkraft eine *gezielte* Förderung, die den Deutschunterricht *ergänzt*.
- Auf Schülerinnen und Schüler mit LRS achten wir besonders.

# Organisation des Kurses am FvS

- LRS-Test aller SchülerInnen der Klasse 5 zu Beginn des Schuljahres (1. HJ)
- Schriftliche Rückmeldung an die Eltern mit individuell zugeschnittenem Rückmelde- und Diagnosebogen
- Verortung im Stundenplan: Ergänzungsstunde Deutsch
- Teilklassenverband, d.h. Kleingruppen ab 7. Klasse
- Einsatz einer zusätzlichen Deutschlehrkraft

# Diagnosehilfe: Der Münsteraner Lernserver

[www.lernserver.de](http://www.lernserver.de)



# Der Münsteraner Lernserver

## **Vorteile**

- Wissenschaftliche Begleitung der Diagnose
- Standardisiertes Verfahren
- Systematische Analyse
- Große Vergleichsgruppe
- Individuelle Rückmeldungen für die SchülerInnen
- Wachsender Materialpool

# Gestaltung der Förderung am FvS

1. Systematische Einführung von Rechtschreibstrategien (z.B. 5-Schritt-Lesemethode)
2. Anwendungsbezogenes Üben und Automatisieren der Basisstrategien (zur langfristigen Erleichterung des flüssigen Schreib- und Leseprozesses)

# Basisstrategien

- ***Fünf zentrale Strategien***, die dem Lerner dabei helfen können, Probleme zu lösen
- **Schwingen**: deutlich silbierendes Sprechen (wird durch verschiedene Bewegungen, wie z.B. Silbenbögen in die Luft malen oder Silben gehen, unterstützt)
- **Verlängern und Ableiten**: Erforschung des Stammprinzips (bei unklaren Wortendungen, z.B. b/p, g/k, d/t bzw. bei der Schreibung von Wörtern mit ä und äu)
- **Merken**: Einzelwörter merken (oder im Wörterbuch nachschlagen)
- **Zerlegen**: Wortgrenzen und damit fehlerträchtige Verlängerungsstellen in Wörtern finden

# Anwendung der Basisstrategien

- Bei Anwendung können SuS:
  - Schreibweisen von Wörtern erklären
  - Regeln für Schreibweisen erarbeiten, die aus dem Bau der Silbe herzuleiten sind
  - Fehler finden und korrigieren
  - über Wörter und ihre Bedeutung nachdenken
  - dadurch schließlich ihr Textverstehen verbessern und ihre Sprachkompetenz erweitern.
- Anwendung auch auf komplexe Schreibaufgaben aus dem Fachunterricht
- Angebot vielfältiger Schreibanlässe (learning by doing)