

Buch: Leben leben 1 (Klett) *

Im Verlauf der Doppeljahrgangsstufe erfolgt die Behandlung von sieben Fragenkreisen, in denen inhaltliche Schwerpunkte gesetzt werden.

Fragenkreis	inhaltliche Schwerpunkte	(mögliche) Konkretisierungen
1. Die Frage nach dem Selbst	Ich und mein Leben (Jg. 5) – UV 1 (z.B. Kapitel 1 „Leben leben 1“) Freizeit, freie Zeit (Jg. 5) – UV 1.1. (fakultativ) (z.B. Kapitel 2 „Leben leben 1“)	Neu, anders – fremd? Was ändert sich? Wer bin ich? Wer bist du? Wir lernen uns kennen (Name, Wohnort, Wünsche, Träume...) Projekt: Eine Wertekette basteln (z.B. Buch S. 19) Was ist das Allerwichtigste für mich? Zeit für mich? Mit wem und wie verbringe ich meine Freizeit? Projekt: Gestaltung einer Freizeit-Inselkarte (z.B. Buch S. 22)
2. Die Frage nach dem Anderen	Der Mensch in der Gemeinschaft (Jg. 5) – UV 2 (z.B. Kapitel 3 „Leben leben 1“) Umgang mit Konflikten (Jg. 6) – UV 1 (z.B. Kapitel 4 „Leben leben 1“)	Wie lebe ich mit anderen zusammen? Gemeinsam – oder doch lieber allein? Was ist ein guter Freund? Projekt: Gestaltung einer Gefühlsfigur mit anschließender Präsentation (z.B. Buch S. 34) Konflikte lösen – aber wie? Projekt: Konfliktlösung mit der Friedenstreppe
3. Die Frage nach dem guten Handeln	„Gut“ und „böse“ (Jg. 5) – UV 4 (z.B. Kapitel 6 „Leben leben 1“)	Was ist „gutes“, was ist „böses“ Verhalten? Woran erkenne ich eine gute Handlung? Ist gut gleich gut? Projekt: Gemeinsames Lesen des Buches „Mein Leben als Superheld“ von Martine Leavitt
4. Die Frage nach Recht, Staat und Wirtschaft	Regeln und Gesetze (Jg. 5) – UV 3 (z.B. Kapitel 7 „Leben leben 1“)	Darf ich machen was ich will? Warum überhaupt Regeln? Projekt: Gestaltung einer Postkarte mit deiner persönlichen Maxime (z.B. Buch S. 99) Projekt: Einen Regelwürfel basteln (z.B. Buch S. 102)

5. Die Frage nach Natur, Kultur und Technik	Leben von und mit der Natur (Jg. 6) – UV 2 (z.B. Kapitel 9 „Leben leben 1“)	Welche Natur wollen wir? Warum sollten wir uns um die Natur kümmern? Sind Tiere und Menschen unterschiedlich? Projekt: Gestaltung eines eigenen Plakates (analog bzw. digital) oder eines eigenen Videos (Kurzfilm, Stop-Motion etc.) zu einem Naturschutzthema deiner Wahl (z.B. Buch S. 135)
6. Die Frage nach Wahrheit, Wirklichkeit und Medien	Medienwelten (Jg. 6) – UV 3 (z.B. Kapitel 11 „Leben leben 1“) „Schön“ und „hässlich“ (Jg. 6) – UV 3.3. (fakultativ) (z.B. Kapitel 12 „Leben leben 1“)	Nicht ohne mein Handy? – Medien in meinem Alltag Projekt: Selbstversuch „Vier Tage ohne“ (z.B. Buch S. 158) Wer entscheidet, was schön ist? Was ist schön? Projekt: Durchführung einer Umfrage zur Frage: Würdest du für ein besseres Aussehen 10 IQ-Punkte tauschen? (z.B. Buch S. 178)
7. Die Frage nach Ursprung, Zukunft und Sinn	Vom Anfang der Welt (Jg. 6) – UV 4 (z. B. Kapitel 13 „Leben leben 1“) Leben und Feste in den unterschiedlichen Religionen (Jg. 6) – UV 5 (z.B. Kapitel 14 „Leben leben 1“)	Woher kommen Welt und Mensch? Projekt: Anfertigung eines Sammelalbums für Modelle der Weltentstehung (z.B. Buch S. 184) Wo und wie begegnet mir religiöses Leben? Projekt: Ein Religionsspiel entwerfen und vorstellen (z.B. Buch S. 202)

Das Lehrwerk: Leben leben

* Der Lehrplan folgt auf der Basis des Stoffverteilungsplanes nach Klett „Leben leben“. Das Buch wird im Unterricht hauptsächlich (ggf. mögliche Abänderungen eines Themas durch anderes/zusätzliches Material) eingesetzt. Die Inhalte sind lerngruppenindividuell anpassbar und richten sich nach den Interessen und Fähigkeiten der SchülerInnen. Damit alle Lernenden die Möglichkeiten einer mediatisierten Welt gewinnbringend nutzen können, bedarf es der gezielten Förderung ihrer Medienkompetenz. Mit den Lehrwerken von Klett bauen Sie Medienkompetenzen auf – ganz wie es die Rahmenvorgaben vorsehen.

Stoffverteilungsplan Leben leben 1 (Klett):

<https://www.klett.de/lehrwerk/leben-leben-ausgabe-nordrhein-westfalen-ab-2019/stoffverteilungsplaene/bundesland-10/schulart-5/fach-201>

Abgleich Medienkompetenzrahmen Leben leben 1 (Klett):

<https://www.klett.de/lehrwerk/leben-leben-ausgabe-nordrhein-westfalen-ab-2019/stoffverteilungsplaene/bundesland-10/schulart-5/fach-201>