

Schulprogrammschwerpunkt:	Leistungsbewertung
<p>1. Ziel</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Leistungsbewertung soll mit einem Maximum an Transparenz (Bewertungskriterien, Zielformulierung: Was, wann, zu welchen Anteilen?) erfolgen, im Widerspruchsfall sollen die Noten Bestand haben. Dabei ist darauf zu achten, dass die Leistungsbewertung eine pädagogische Aufgabe ist und damit weder schematisch noch mathematisch zu treffen ist. <p>Grundsätzlich soll die Leistungsbewertung</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Auskunft über Lernprozessesstand der Schüler geben ➤ Grundlage der weiteren, individuellen Förderung sein, ➤ Eine Rückmeldung für die Lehrkraft über den eigenen Unterricht geben.
<p>2. Indikatoren</p>	<p>Das Verfahren der Notengebung wird den Schülern bekannt gegeben u. im Klassenbuch/Kursheft vermerkt. Es existieren aussagekräftige Notenlisten. Für jede Fachschaft existieren Leistungsmessungskonzepte. Den Schülern wird regelmäßig Auskunft über ihren Leistungsstand erteilt durch SoMi-Bögen und Quartalsnoten (in Kursheften/Klassenbüchern vermerkt). Für schriftliche Leistungsüberprüfungen werden Erwartungshorizonte erstellt.</p>
<p>3. Geltungsbereich</p>	<p>Die gesamte Schule</p>
<p>4. Zuständigkeit</p>	<p>Grundsätzlich bestimmen die Fachkonferenzen in Anlehnung an die Curricula über Anzahl, Art und Umfang der Leistungsüberprüfungen</p>
<p>5. Erläuterungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> ⇒ Gegenstand der Leistungsbewertung sind die im Unterricht vermittelten Kenntnisse, Fähigkeiten und Fertigkeiten. Hausaufgaben dienen ausschließlich der Sicherung und Festigung des im Unterricht Erarbeiteten. ⇒ Dabei zählt der Umfang der Darstellung, die selbstständige und richtige Anwendung sowie die richtige Darstellung der im Unterricht erworbenen Qualifikationen und Kompetenzen. Auch die sprachliche Richtigkeit fließt in die Bewertung ein und kann bis zum Abzug einer Note berücksichtigt werden. ⇒ Die übliche Form einer Lernstandsüberprüfung ist die Klassenarbeit, der Test, eine mündliche oder eine praktische Prüfung, für die die Schüler eine Note erhalten. ⇒ Die sonstige Mitarbeit wird den Schülern/Eltern in regelmäßigen Abständen (Quartal) in Form von SoMi-Rückmeldebögen mitgeteilt. ⇒ Insgesamt gelten die Vorgaben der Lehrpläne.
<p>6. Ablaufbeschreibung</p>	

7. Aufzeichnungen	Notenlisten Schülerstammlblätter SCHILD
8. Anlagen	
9. Evaluationsfazit	fachschaftsintern
	zuletzt aktualisiert: Sj.2014_15